

Varios

El Barómetro social de España sigue adelante

Desde hace cuatro años, *Colectivo Ioé* viene realizando la actualización de los datos en once ámbitos de lo social (renta y patrimonio, empleo, políticas sociales, igualdad, participación, internacional, etc.) para cubrir más de 180 indicadores que permiten una evaluación conjunta del bienestar y el malestar social en España. Los resultados anuales están disponibles en la red para quienes deseen utilizarlos (www.barometrosocial.es)

En 2011, los recortes sociales también llegaron a la actualización del Barómetro social y la entidad que lo estaba soportando nos comunicó que no podría aportar el total. La solución que encontramos ha sido acudir a la figura del *crowdfunding*, es decir, someter a la

valoración pública la decisión de continuidad o no del mismo, solicitando donaciones privadas que indicaran el interés real de su continuidad. Antes del plazo de 40 días puesto por el procedimiento de recaudación popular, se ha cubierto la cantidad solicitada. Más de 120 donantes han aportado cantidades entre 10 y 500 ? y han hecho posible esta actualización. Entre ellos se encuentran estudiantes de Sociología y Trabajo Social, profesores de sociales que lo utilizan en las clases, entidades corporativas como colegios profesionales (de Trabajo Social, Sociología), asociaciones, revistas y movimientos sociales que lo ven útil. A todas las personas implicadas, muchas gracias.

Mary Ellen Richmond bajo la mirada de los estudiantes

Carmen Miguel Vicente

Escuela Universitaria de Trabajo Social. Universidad Complutense
carmenmiguel@trs.ucm.es

*Héroes son los que se atreven a decir que
no cuando tantos asienten.*

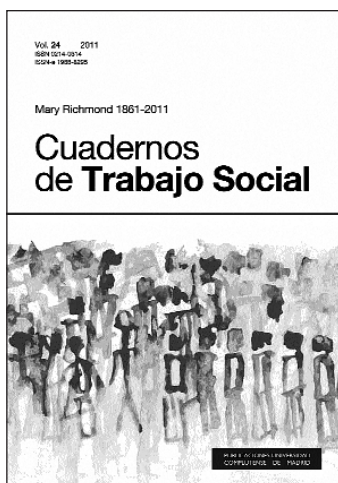
FEDERICO MAYOR ZARAGOZA
Donde no habite el miedo
(2011, p. 80)

En la historia del Trabajo Social, desde el plano internacional al nacional y dentro de éste en la Universidad Complutense han confluído en el curso académico 2011/2012 una serie de acontecimientos que no dejan indiferente al cuerpo docente e investigador, a los estudiantes y demás personal de administración y servicios, de la Escuela Universitaria de Trabajo Social madrileña.

Se celebran los veinticinco años de la Escuela Universitaria, el acto de graduación de la primera promoción de Grado junto con la promoción correspondiente de una Diplomatura que llega a su fin y se transforma a través del

proceso de adaptación al Grado en su primera promoción, teniendo en cuenta las directrices del Espacio Europeo de Educación Superior y un hecho que culminará su propia historia: su ansiada y ya prevista transformación en Facultad de Trabajo Social.

En el plano internacional, se recuerda en el 150º de Mary Ellen Richmond Harris —*camionante no hay camino se hace camino al andar*— aquellos primeros pasos de la profesión, que sistematizaba, analizaba, investigaba y escribía para poder poner los cimientos a lo que hoy es una profesión reconocida y con identidad propia, en la que ha dejado una estela de



pioneros/as cada uno en su contexto de trabajo —*Las oportunidades no son producto de la casualidad, más bien son resultado del trabajo* (Tonatihu).

En este marco, una de las actividades realizada en la Escuela Universitaria de Trabajo Social ha sido el análisis de varios artículos del volumen 24 (2011) de *Cuadernos de Trabajo Social*, cuyo objetivo es construir redes y conectar mundos y que lleva por título *Mary Richmond 1861-2011*.

Esta actividad ha sido realizada, en la asignatura *Bases teóricas del Trabajo Social*, por

trescientos estudiantes de tres grupos de primero de Grado, que han analizado seis artículos de autores procedentes de diversos países: desde Argentina, Canadá y Francia a Zaragoza, Sevilla y Madrid.

Sus autoras y autor —Bibiana Travi, Paz Mendez-Bonito Zorita, Brigitte Bouquet, Miguel Miranda Aranda, Lourdes Barriga Muñoz y María Ángeles Martínez Alonso, Teresa Zamanillo Peral y Alfonsa Rodríguez Rodríguez— han reflexionado, analizado e investigado en torno a la figura de Mary Ellen Richmond Harris.

Como resultado de este proceso, utilizando un nuevo *habitus* en la metodología de trabajo, se han construido seis posters con la mirada de los estudiantes de primer curso, y la supervisión de tres profesoras: Gregoria Hernández Martín, M^a Victoria de las Heras Valle y Carmen Miguel Vicente. Desde estas páginas queremos enviar nuestro agradecimiento por el trabajo en equipo, la creatividad, ilusión y la motivación para querer disfrutar aprendiendo de otra manera.

Los posters han sido expuestos en los actos celebrados en la Escuela Universitaria de Trabajo Social con motivo del 150º Aniversario y organizados por la profesora Aurora Castillo Charfolet.

